

Лексическая тема «Насекомые»

Во время прогулки с ребёнком понаблюдайте за насекомыми.

Расскажите ребёнку:

- как называются насекомые (бабочка, комар, божья коровка, стрекоза, оса, муха, шмель, кузнечик),
- назовите части тела насекомых (голова, усы, крылья, шесть лапок, хоботок),
- как передвигаются,
- чем питаются насекомые,
- где живут насекомые (дупло, муравейник, улей)
- какую пользу или вред приносят насекомые человеку.

ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ, направленные на обогащение словарного запаса, формирования грамматического строя речи, развитие слухового внимания:

«Что делает» (подобрать глаголы к существительным):

Например: пчела – летает, жужжит, жалит, собирает нектар...

Кузнечик – прыгает, стрекочет, прячется...

Муравей – строит, несёт, трудится...

«Один – много»

муха – много мух

муравей –

комар –

оса –

жук –

шмель –

стрекоза -

бабочка – и т.д.

«Назови какой» (подобрать прилагательные к существительным):

Например:

Бабочка (какая?) красивая, яркая, пёстрая, порхающая...

Муравей (какой?) маленький, трудолюбивый, полезный...

«Чей? Чья? Чьё?» (упражнять в образовании притяжательных прилагательных)

Например:

Крыло пчелы (чьё?) пчелиное

Голова пчелы (чья?) пчелиная

Лапки пчелы (чьи?) пчелиные.

«Четвёртый лишний» (назови лишний предмет, объясни свой выбор используя слова «потому что»)

Например:

Муха – муравей – грач – пчела

Стрекоза – жук – оса – собака

Усики – крыло – шмель – муха.